

ENRIQUECIENDO LA



ESCUELA SABÁTICA

Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana

de la Iglesia Adventista del Séptimo Día

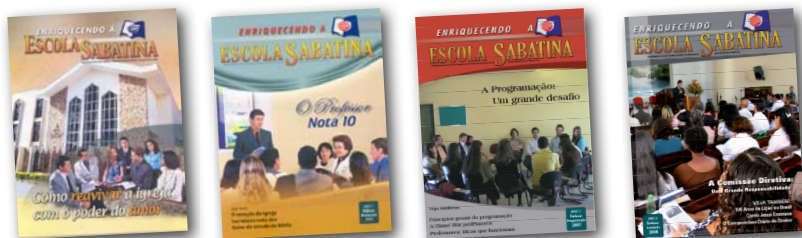


La Escuela Sabática y la Evangelización

AÑO 4
Énfasis:
Evangelismo

Hospitalidad que Salva
El Día de los Amigos
Proyecto Génesis - Perú

REVISTAS “ENRIQUECIENDO”



Esta es la cuarta revista editada con este nombre. En el año 2003 fue publicada la primera bajo la responsabilidad del pastor Osmar Reis con temas generales. En el año 2006, publicamos la segunda con un énfasis sobre “El Maestro Nota Diez”. En el 2007, fue publicada la tercera edición esta vez con un énfasis en la “Creatividad en la Programación” esta es la que usted tiene en sus manos, este 2008 tendrá un énfasis especial en la “Comisión Directiva”.

A pesar del énfasis propuesto en este tema, la revista no trata exclusivamente de este asunto. Usted encontrará un material útil sobre otros aspectos de la Escuela Sabática y del trabajo del profesor.

COMO UTILIZAR ESTA REVISTA

Básicamente, está destinada a la capacitación y actualización de todo el equipo que trabaja en el departamento de Esc. Sab. de cada iglesia. Puede ser utilizada de una manera más fácil en su distrito o iglesia. Algunas formas posibles de uso son:

Se puede utilizar como base para la Clase o Reunión de Maestros.

- Una de las partes de la Clase o Reunión de Maestros debería ser sobre los métodos de enseñanza del maestro cristiano. Se puede comentar durante varios Sábados, sobre el contenido de esta revista.

Organizando un evento especial en su Iglesia.

- En este caso, sugerimos que se dedique una tarde o varios Sábados para que todos compartan este material.
- Es importante escoger cuidadosamente a la, o las personas que tendrán la responsabilidad de dirigir la capacitación.

Organizando un evento especial en su Distrito, Misión o Asociación.

- Posiblemente este método es el ideal. El evento de capacitación es organizado por el pastor de distrito o departamental de su Misión o Asociación.

Es importante saber que antes de tomar una decisión sobre la forma como será utilizado este material en su iglesia, el pastor de distrito o la Junta Directiva de su Iglesia tenga conocimiento del asunto.

DATOS EDITORIALES

Esta es una publicación del departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana.

Coordinación General:

Iván Samojluk

Diseño:

Víctor Diego Trivelato

Secretarías y Traductoras:

Portugués: Izolina Santos.

Español: Olga de Ayala.

Colaboradores: Directores de Escuela Sabática de las Uniones.

UA – Horacio Cayrus;

UB – Mario Zurita Angulo;

UCH – José Vega;

UE – Rubén Jaimés;

UPN – Edwin Regalado;

UPS – Evaldino Ramos;

UCB – Wagne Mesquita;

UCOB – Carlos Alberto Oliveira;

UEB – Arilton Cordeiro de Oliveira;

UNB – Wagner Aragão Vieira;

UNEB – Everon Días;

USB – Sidnei Mendes.

UN CUERPO UNIDO

Cuando Pablo escribe: “Así como el cuerpo es uno, y tiene muchos miembros, pero todos los miembros del cuerpo, siendo muchos, son un solo cuerpo, así también Cristo”. (1 Corintios 12:12), utiliza el ejemplo del cuerpo para enseñar muchas lecciones a la iglesia.

Esto nos dice que la iglesia es como un cuerpo. La cabeza es Cristo y cada uno de nosotros tiene diferentes funciones dentro del cuerpo; ni mejores o peores... simplemente diferentes. La Escuela Sabática cumple una función importante dentro de la iglesia: ni mejor o peor que otras funciones... pero sí diferente.

La Escuela Sabática es una de las áreas de la iglesia en la cual el miembro desenvuelve mejor una vida de comunión y compromiso con la Misión. Por este medio, cada miembro puede adquirir una buena nutrición espiritual y ayudar a los nuevos amigos a integrarse a la iglesia. La Escuela Sabática ocupa un papel esencial, pues es la máquina propulsora, la puerta y el corazón de la iglesia. Es una verdadera agencia ganadora de almas, que prepara personas para el reino de los cielos.

La iglesia en Sudamérica está viviendo días gloriosos y decisivos: en Brasil estamos cumpliendo 100 años de la lección en portugués, y con Su poder estamos lanzando el desafío del proyecto “Impacto Esperanza”. Estamos movilizándonos en todas las actividades dentro del marco de “Comunión y Misión”.

El propósito básico de esta revista es capacitarnos para cumplir mejor nuestra parte en el departamento de Escuela Sabática, dentro de este cuerpo.

Con alegría colocamos este ejemplar de la Revista “Enriqueciendo” en las manos de los líderes de toda Sudamérica, tenemos la esperanza que este, sea una herramienta útil. Este es el tercer ejemplar de una serie de cinco que está planificado entregar en este quinquenio.

Este ejemplar fue escrito con la colaboración de los departamentales de Esc. Sab. de las Uniones Brasileñas.

¡Que Dios los bendiga a todos!
Pastor Iván Samojluk



Director Escuela
Sabática de la División
Sudamericana

LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN

Se estima que la expectativa de vida de la población mundial en las próximas décadas será de 72 años promedio. Comparando esto con los 46 años que era la expectativa en el quinquenio 1950-1955, es evidente que hay un proceso de envejecimiento de la población. (FIAP, julio 2000).

¿Cómo nos afecta, como iglesia, la mayor longevidad de la cual disfrutaban las personas hoy? O mejor aún ¿Qué está haciendo la iglesia para atender el número creciente de personas de edad avanzada, entre nuestros miembros, que a menudo no pueden asistir a las programaciones regulares, por causa de enfermedad, dificultades para desplazarse, o por lo peligrosas que se han vuelto las grandes ciudades?

La Escuela Sabática tiene, desde hace mucho tiempo, la División de Extensión para atender a estas y otras personas que se ven imposibilitadas por edad, salud, trabajo itinerante, etc., de asistir con regularidad a la iglesia de la cual son miembros.

Según el Manual de Escuela Sabática de 1987, página 29, “la División de Extensión está formada por miembros que por diversas razones, no pueden asistir regularmente a la Escuela Sabática. Algunas de las causas que pueden impedir la asistencia son dificultades de movilización, enfermedades o situaciones inevitables en los hogares... Esta División puede también incluir a pastores, personal médico y otras personas cuyas tareas les exigen viajar o prestar servicios esencialmente humanitarios, frecuentemente por largos períodos, imposibilitándolos de asistir con regularidad a la Escuela Sabática de la cual son miembros”. Esto mismo está refrendado en el Manual de Iglesia, revisión 2005, página 109.

Lamentablemente un sondeo reciente mostró que el 71% de las personas que asisten a la Escuela Sabática, ni siquiera saben de la existencia de esa División, pues son poquísimas las iglesias que la han puesto en marcha, a pesar de la gran necesidad que existe de mantener en contacto con la iglesia a todos sus miembros.

Una propuesta muy interesante para el funcionamiento práctico de la División de Extensión, se encuentra en el manual inédito, de 1997, páginas 84 y 85, del departamento de Escuela Sabática de la DSA:

“Si una persona por razones de trabajo está muchos Sábados lejos de su iglesia, él es alumno de la División de Extensión, se lleva consigo una tarjeta y sobre de la División de Extensión que lo entrega al secretario de la Escuela Sabática al volver”.

Las personas que por razones de edad o salud no pueden asistir a la iglesia pasan a ser alumnos de la División de Extensión y se les da una tarjeta y un sobre. Sólo que en los casos cuando están cerca de la iglesia, se los atiende personalmente los Sábados de tarde de la siguiente forma:

1. Cada clase tiene una, dos o tres personas de la División de Extensión que están bajo su cuidado.

2. Cada Sábado de tarde uno o más alumnos de la clase van a la casa de ese hermano y realizan la Escuela Sabática con él, cantan, oran y estudian juntos la lección como lo hicieron por la mañana.

Cada Sábado van personas diferentes de la clase, y en el estudio de la lección hacen lo que se hizo en la clase, de esa manera hay nuevos hermanos que se están entrenando para compartir y aplicar lo estudiado en la semana a la vida diaria.

Hay muchos miembros de iglesia que ahora no son miembros de la Escuela Sabática solamente porque no nos preocupamos de hacer marchar la División de Extensión, que llena una sentida necesidad de la iglesia.

Hay hermanos que por muchos años estuvieron comprometidos con la iglesia y con la Escuela Sabática, que ahora están viejos y enfermos... No podemos dejarlos abandonados; lo menos que podemos hacer por ellos es que cada Sábado de tarde, algún alumno de la Escuela Sabática, vaya y le cuente

lo que pasó por la mañana, cante, ore, estudie la Biblia y confraternice con él”.

¿Cuáles serían los pasos que deberíamos dar para poner en funcionamiento la División de Extensión?:

1. La iniciativa debe partir del pastor distrital, del anciano consejero del departamento, o el director de la Escuela Sabática de la iglesia local, uno de los cuales debería plantear a la Junta Directiva de la iglesia la necesidad de nombrar un director de la División de Extensión (ver mas detalles en el Manual de Iglesia 2005, página 108).(Puede ser uno de los directores asociados).

2. Dicho director debería instruir a los maestros, de las Unidades de Acción, en cuanto a como organizar a los alumnos para trabajar atendiendo a los miembros de extensión.

3. Paralelamente la comisión directiva de la Escuela Sabática, junto con la secretaria de iglesia, deben preparar una lista con aquellas personas que no asisten por las causas ya mencionadas, lo cual les hace miembros de la división de extensión.

4. El director de extensión será el encargado de distribuir los nombres de las personas con las cuales debe entrarse en contacto, telefónico, vía E-mail, y/o personalmente, entre las Unidades de Acción, y supervisará que las personas sean atendidas, rindiendo un informe de la actividad realizada en las reuniones de la Comisión Directiva de Escuela Sabática, de la cual es miembro.

Serán innumerables las bendiciones que este trabajo de amor traerá a la iglesia que lo realice, pero lo mas hermoso será escuchar la dulce voz del Maestro, diciéndonos: “Estuve enfermo, y me visitasteis... En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis” (Mat. 25:36,40)

Por José Vega.

Dir. Esc. Sab. de la Unión Chilena.

LAS FILIALES DE LA ESCUELA SABÁTICA

Una Escuela Sabática Filial es un tipo de evangelismo de servicio, conducido especialmente para el beneficio de los no Adventistas. La Escuela Sabática Filial es un esfuerzo de evangelismo donde se usan los materiales de la Escuela Sabática. Puede ser realizada cualquier día de la semana.

Tipos de Escuelas Sabáticas Filiales:

UNA ESCUELA SABÁTICA FILIAL DE IGLESIA.

Este tipo de Escuela Sabática Filial se realiza los Sábados al mismo tiempo que la Escuela Sabática regular, usa los mismos materiales, pero en otro lugar. El propósito es establecer una nueva Escuela Sabática y eventualmente una nueva congregación o iglesia. Se le ha dado otros nombres como: Grupo o congregación no organizada. La gran mayoría de las iglesias comienzan así: con un pequeño grupo que comienza a reunirse los Sábados para repasar juntos la lección de la semana.



Es aconsejable consultar con el pastor y los oficiales de la iglesia respecto a la mejor localización para este tipo de Escuela Sabática Filial.

UNA ESCUELA SABÁTICA FILIAL MISIONERA.

Es de carácter evangélico por naturaleza y se puede realizar cualquier día de la semana. Su propósito es crear interés espiritual y traer almas a una relación de salvación con Jesús. Puede realizarse con niños, jóvenes o adultos. Si un grupo pequeño estudian juntos la lección de la Esc. Sab. puede perfectamente ser contado como una filial.

¿QUIÉNES PUEDEN FORMAR PARTE DE UNA ESCUELA SABÁTICA FILIAL?

La lista puede ser sencillamente: Interminable. Pueden incluir: ex miembros, amigos, vecinos, conocidos, contactados por diversos medios y programas misioneros de la Iglesias, etc, etc.

CÓMO COMENZAR UNA ESCUELA SABÁTICA FILIAL.

Con un poco de iniciativa personal y creatividad, muchos miembros de iglesia pueden formar Escuelas Sabáticas Filiales. Recuerde que es una "Sucursal" de la Escuela Sabática de la iglesia local. Las filiales son parte del programa general de la iglesia y nunca debe ser una actividad separada de una persona o un grupo de la iglesia.

ALGUNAS SUGERENCIAS PARA CREAR INTERÉS.

- ✓ Tener un momento para la historia de los niños.
- ✓ Tener un Grupo para discusión de la Biblia.
- ✓ Programa de adultos en paralelo a la Escuela Cristiana de Vacaciones. (Para los padres).

¿DÓNDE SE PUEDE REUNIR LA ESCUELA SABÁTICA FILIAL?

Las Escuelas Sabáticas Filiales se pueden reunir en diferentes lugares: Hogares de los miembros o personas interesadas. Escuelas, local de los bomberos, edificios desocupados, almacenes, iglesias, oficinas, Asilos de ancianos, orfanatos, cárceles, al aire libre, etc.

PERSONAL DE LA ESCUELA SABÁTICA FILIAL

Las Escuelas Sabáticas Filiales generalmente siguen el mismo esquema de la Escuela Sabática regular y usa los mismos materiales. La única diferencia es cuándo y dónde ellos se reúnen. Conviene que los líderes sean amigos entre si. Lo ideal es que haya cuatro personas en el equipo de la dirección, cada uno con sus dones espirituales particulares:

1. Un director de la Escuela Sabática filial.
2. Un maestro o maestros.
3. Un director de oración o coordinador de interesados. Esta persona hace las veces de pastor de la Escuela Sabática Filial.
4. Una persona con el don de la hospitalidad. Esta persona puede servir como recepcionista, planificador social y como anfitrión de la Escuela Sabática filial.

ESCUELA SABÁTICA FILIAL DE ADULTOS.

Se pueden usar diferentes formatos de programas que se ajusten a la zona donde su Escuela Sabática filial se va a realizar pero básicamente es el mismo de la Escuela Sabática regular. Dependiendo del tema del trimestre, se puede usar la Guía de Estudio de la Biblia. Si el público en su mayoría no son miembros de iglesia, se puede usar una serie de Estudios Bíblicos.

ESCUELA SABÁTICA FILIAL DE JÓVENES.

Siga el mismo formato del programa de adultos o elabore uno que se ajuste al contexto de la Escuela Sabática que se está realizando.

ESCUELA SABÁTICA FILIAL DE NIÑOS.

Puede realizarse en forma paralela como funciona en una iglesia normal o puede ser como una programación exclusiva de menores. Desde el 2000 tenemos la serie de lecciones “Eslabones de la Gracia” que ya contemplan no solo el contenido, la forma, la didáctica, las actividades sino que también la secuencia del programa. La maestra, en este caso el único material que necesita es el Manual que para ese fin se publica cada trimestre.

CONCLUSIÓN

“La iglesia de Cristo en la tierra fue organizada con propósitos misioneros, y el Señor desea ver a toda la iglesia ideando formas y medios por los cuales los encumbrados y los humildes, los ricos y los pobres, puedan escuchar el mensaje de verdad” (CSES. Pág. 152).

Por Mario Zurita Zuniga.
Dir. de Esc. Sab. de la Unión Boliviana.

EL MINISTERIO GÉNESIS

De Lima, Perú.

Comunión y Misión.

“Por tanto, id, y haced discípulos” (Mateo 28:19), es una de las órdenes encontradas en la gran misión que Jesús dejó a Su iglesia; y la Escuela Sabática es uno de los departamentos de la iglesia que contribuye en la formación y desarrollo de “discípulos”. Los discípulos que siguen a Jesús mantienen una vida de comunión con Él y cumplen la misión de hacer más discípulos. Por lo tanto, la Escuela Sabática tiene dos grandes tareas, ellas son:

Comunión y misión:

En todos los programas de Escuela Sabática, deben existir estos dos énfasis que avanzan juntos. La **Comunión**, que practicamos día a día con Dios por el estudio de Su palabra y el encuentro semanal donde repasamos esas

enseñanza junto a nuestros hermanos en la clase y la **Misión**, se puede cumplir, por ejemplo, con una clase especial de Estudios Bíblicos para los amigos. A ese tipo de clase especial la llamamos Ministerio Génesis.

Definición Básica:

Ministerio Génesis es un ministerio especial a favor de los amigos y visitas que vienen a la iglesia los Sábados. Es una Escuela Sabática especial con música alegre y dinámica, en donde se da un mensaje de bienvenida que pueda romper las barreras de los prejuicios, el miedo, etc, con oraciones que lleguen al corazón, con materiales muy bien preparados sobre el ministerio génesis, maestros bien calificados y preparados para hablar a personas que

asisten por primera vez a la iglesia, maestros que tienen mucho tacto, espirituales, alegres, dinámicos, extrovertidos y con mucho carisma para relacionarse con amigos Sábado tras Sábado hasta que tomen su decisión por Cristo. Una serie de Clases para los Amigos (ex visitas) muy particulares.

Como Surge:

Su historia es muy preciosa, pues nace del sueño de hermanos y pastores que deseaban hacer algo por aquellas personas que asisten los Sábados a la iglesia por primera vez. Este ministerio surgió en la Iglesia Adventistas del Séptimo Día de Miraflores en Lima capital del Perú.

La Iglesia de Miraflores:

La Iglesia de Miraflores,

Lima, tiene algunas características especiales: Tiene muchos y buenos recursos humanos, está emplazada en una zona céntrica, en un barrio de clase media-alta, tiene una feligresía que crece día a día, un espacio físico privilegiado pues está al lado de una Escuela y un Colegio Adventista y puede usar sus aulas.

Como funcionan:

Como suele pasar en varias iglesias grandes, en Miraflores, el espacio de la nave de la iglesia no daría como para contener a todos los miembros y por lo tanto se realizan dos cultos de predicación (sermón) cada Sábado, uno a las 08:00 y el otro a las 11:00. En el medio de los dos cultos de predicación (sermón) se realiza la Esc. Sab.

Es como si funcionaran dos iglesias en un solo edificio. Los asistentes al primer culto tienen su Escuela Sabática después del culto y los asistentes al segundo culto tienen su Escuela Sabática antes del culto o sea que hay una sola Escuela Sabática para todos. O sea que la Escuela Sabática queda en medio de los dos cultos (sermones).

¿Cómo se desarrolla esta inmensa Escuela Sabática? Los miembros se dividen en sus respectivas clases de Escuela Sabática las que se desarrollan en las aulas de la escuela y del colegio. A estas clases las podríamos llamar “tradicionales” pues tienen su himno, oración, confraternización, minutos de promociones, etc. y lo más importante el repaso de la

Lección de la Escuela Sabática.

Mientras tanto todo el templo se usa para recibir allí a los amigos que son recibidos por recepcionistas amables y que cálidamente los hacen ingresar en el templo en donde escuchan música que los eleva a Dios. Luego se inicia un momento de alabanzas, mensaje, oración, testimonio, etc, y lo más importante el estudio de la palabra de Dios que es un estudio bíblico especialmente preparado para ellos. Las clases son identificadas por maestros y no por números. Pues los amigos que vienen por primera vez son presentados a su maestro, y de esta manera avanzan con el grupo cada Sábado hasta su graduación. La clase se termina con llamados y el compromiso para asistir el próximo Sábado, además de los contactos entre semana para que los alumnos no falten.

Cada alumno avanza hasta la graduación cuando son conducidos a otra clase de estudios avanzados. Como parte de este programa están los bautismos que suceden todos los Sábados. Mientras los amigos van conociendo la Biblia y toman una decisión por Cristo mediante el santo bautismo, se les bautiza y siguen la caminata del discipulado.

Implementación y Desarrollo:

Para que el Ministerio Génesis sea poderoso y eficaz, se debe desarrollar un plan fuerte y permanente, para eso es necesario seguir algunos

pasos:

1. Reunirse en oración para planificar. Dice un predicador: “Todo lo que está en pie, nace de rodillas”. El pastor junto con la Comisión Directiva de Escuela Sabática y el anciano consejero deben reunirse para orar por el plan. Con la ayuda de Dios deben identificar a personas idóneas para coordinar el ministerio Génesis y para participar como maestros.

2. Presentar el plan del ministerio Génesis a la junta de iglesia para que puedan apreciar y discutir el plan, ajustándolo de la mejor manera a la realidad de la iglesia y por fin votar su realización.

3. Retransmitir el plan a la iglesia para que sea votado por ella, y al mismo tiempo instruir a la iglesia de cómo será su funcionamiento. Si su iglesia tiene las condiciones de la iglesia de Miraflores como presentamos, se debe usar el templo, si no, puede adecuar un aula o un ambiente especial para ese fin.

4. Un paso muy importante es la elección de los maestros, como anteriormente mencionamos, deben hacerlo con mucha oración y Dios les indicará. Hombres y mujeres poderosos, de oración, que sean buenos cristianos, que conozcan bien el evangelio y la Biblia, que sean bondadosos, gentiles, extrovertidos, que tengan disposición y disponibilidad para trabajar en este ministerio. Los maestros elegidos deben ser capacitados y se les debe entregar todo el material para que lo vayan conociendo.

5. Se debe también

capacitar al grupo de trabajo del ministerio génesis. Sugerimos que se presente el material de la división Sudamericana sobre: maneras gentiles de saludar y cómo tratar a los amigos especiales. También se debe elegir el tipo de música, elegir a personas que tengan facilidad de palabras, que hablen de manera correcta, clara, con cariño y con mucho dinamismo.

6. Para que tenga un buen funcionamiento, se debería realizar prácticas para que en el día de la apertura todo esté en orden y en su debido lugar. Tener en mente que es un programa permanente que empieza y nunca termina, Sábado tras Sábado avanza el ministerio génesis.

7. El programa es sencillo y rápido. El mayor tiempo se invierte en el desarrollo de las clases, las cuales deben ser dinámicas, con ánimo y mucha alegría. Permítame sugerirle lo siguiente:

a) Para que el programa sea más dinámico, debe haber alabanzas entonadas por varias personas.

b) El mensaje de apertura o bienvenida siempre se debe tener una historia relatada, se puede usar también alguna actividad rompe hielo.

c) Himno y oración. Esta oración puede ser intercesora, invitando que pasen al frente grupos especiales como: madres, hijos, personas sin empleo, personas que tienen alguna dolencia, etc o aquellos que tienen un pedido especial.

d) Música especial.

e) Testimonio.

f) Música y se separan en

clases. A las personas que por primera vez visitan la iglesia, se les invita a participar de una clase muy especial y para los que consecutivamente asisten todos los Sábados ya tienen una clase fija con un maestro.

g) Reunión en clase. Se debe confraternizar, dar orientaciones e informaciones, el estudio bíblico puede ser un estudio especial (La fe de Jesús o el estudio bíblico que tenga disponible)

h) El término del programa debe ser con mucho dinamismo, pero siempre comprometiéndolos a participar para el próximo Sábado.

i) Oración final.

8. La secretaria debe tener todo perfectamente registrado, en orden, y es responsable por los contactos entre semana para hacer recordar mediante una invitación especial para el próximo Sábado. Este contacto puede ser por medio telefónico, carta o visita. La visita debe ser realizada por su maestro cada vez que sea posible.

9. Todos los Sábados debe haber una clase especial para recibir a los que vienen por primera vez y de esta manera avanzar juntos hasta la graduación. Y si son pocos pueden unirse a otras clases para seguir los estudios. En las iglesias pequeñas donde sólo hay una clase se puede dar una atención muy especial a los que vienen por primera vez, y adecuar una hora para visitarlos en casa, y de esta manera nivelarlos para que luego se integren a la clase del ministerio génesis.

10. Cada trimestre o cuatrimestre (fin del estudio bíblico que estuvieren usando) debe realizarse una linda graduación al inicio del culto divino e ingresarlo a una clase de estudio más profundo o en las clases normales de la Escuela Sabática.

11. En las fechas especiales de bautismo donde se hace un llamado especial a este grupo y se les da la oportunidad de tomar una decisión por Cristo a través del bautismo. El bautismo no es el fin, tampoco el inicio de este proceso, es parte del proceso, y el proceso sigue, se torna miembro, discípulo y candidato del reino de los cielos.

12. La meta mayor de todo es tornarlos discípulos e ingresarlos en las filas del ejército del Señor como predicador del evangelio.

Experiencia:

La hermana Elvira Guerrero de Gallardo, directora asociada del ministerio personal de la iglesia de Miraflores por muchos años, afirma que hay tres secretos importantes de este proyecto:

1. Se ha observado que las personas que ingresan a la iglesia y se bautizan a través del ministerio génesis experimentan menos apostasía.

2. Se les puede brindar amistad y mucho calor como participantes, luego se les hace partícipes de una clase pequeña, clases particulares, relación personal.

3. La buena relación y comunicación del maestro hacia el alumno, promueve su crecimiento en la fe y fortalece

su relación con Dios.

El Pr. Juan Saldaña, pastor de la iglesia de Miraflores, opina que, ese ministerio permanente de predicación del evangelio, trae a la iglesia la certeza que todos los que ingresan son bien atendidos y preparados para el reino de los cielo.

La sierva del Señor declara que, “todo verdadero discípulo nace en el reino de Dios como un misionero”, y ella misma agrega que “la principal tarea de la iglesia es la de ganar almas para el reino de los cielos”, y la Escuela Sabática como el corazón de la iglesia, debe tener como su sangre la predicación del evangelio. La verdad es que, hay varios métodos, y seguro que el ministerio génesis es un excelente método para cumplir la misión en la Escuela Sabática.

El Señor quiere que la proclamación de este mensaje sea la obra más sublime y grandiosa que se lleve a cabo en el mundo en este tiempo. (Joyas de los Testimonios, tomo 2, pág. 365. Año 1900).

*Por Ewaldino Ramos.
Director de Esc. Sab. Unión
Peruana del Sur.*

LA ESCUELA SABÁTICA Y LOS GRUPOS PEQUEÑOS



Puntos comunes entre la Escuela Sabática y los Grupos Pequeños.

Al inicio se creía que el crecimiento y el establecimiento de los Grupos Pequeños como la base del esfuerzo de la iglesia, afectaría de algún modo a la estructura de la Escuela Sabática; pero no, por el contrario, hoy podemos afirmar; que los Grupos

Pequeños y la Escuela Sabática se complementan armoniosamente. La mejor manera de mostrar la simbiosis entre la Escuela Sabática y los Grupos Pequeños es resaltando los puntos comunes que hay entre ambos.

Puntos comunes

Iniciando el proceso de integración entre la Escuela Sabática y el Grupo Pequeño. Teniendo en cuenta los puntos comunes que existe entre la Escuela Sabática y los Grupos Pequeños, proponemos un modelo de cómo iniciar el proceso de implantación de los Grupos Pequeños en la iglesia o distrito, sobre la base de la Escuela Sabática.

También es necesario precisar que la implantación de los Grupos Pequeños en la iglesia es:

- Un proceso y no un suceso.
- Es formación y no sólo información.
- Es Capacitación más que emoción.
- Es vivir más que sólo sentir deseos de vivir en GP.

Escuela Sabática.	Grupos Pequeños
1. Objetivos: Estudio de la Biblia Confraternización Testificación Misión mundial	1. Objetivos: Estudio de la Biblia Confraternización Testificación Oración
2. Planificación: El maestro planifica mensual y trimestralmente	2. Planificación: El líder planifica mensual y trimestralmente
3. Discipulado: El maestro ayudan a los recién bautizados en el proceso del discipulado.	3. Discipulado: El líder fortalece el proceso del discipulado de los recién bautizados.
4. Se llevan invitados al programa de Escuela Sabática. Especialmente el día del amigo.	4. Se lleva invitados al GP todos los viernes. (En otros lugares puede ser diferente)
5. Liderazgo: Se desarrolla el liderazgo de los integrantes y del maestro.	5. Liderazgo: Se desarrolla el liderazgo de los integrantes y del líder.
6. Frentes misioneros: La Escuela Sabática promueve los frentes misioneros: Evangelismo, parejas misioneras, clases bíblicas, oración intercesora, recepción, grupos pequeños.	6. Frentes misioneros: El GP es la base de los frentes misioneros: Evangelismo, parejas misioneras, clases bíblicas, oración intercesora, recepción.
7. Unidad: Se promueve la unidad local y mundial de la iglesia a través de la lección de ES, el misionero mundial, y las ofrendas para las misiones mundiales.	7. Unidad: El GP promueve la unidad interna de la iglesia.

1. Visión pastoral. Siempre se ha dicho “Todo se levanta o se cae según el liderazgo” Si se quiere implantar los grupos pequeños en la iglesia, es determinante que la visión se apodere en primer lugar del pastor. Esta visión tiene que estar sustentada en la Biblia, en la pluma inspirada de Elena G. White y en la experiencia que la iglesia va teniendo en la División Sudamericana.

Las cinco “C” en el proceso de implantación de los GP.

- Creer. Creer es el primer paso del proceso; pero sólo el creer, no hace que las cosas sucedan.

- Convencido. La convicción es el resultado de las evidencias, de las cosas que sí funcionan. Pero el creer y el estar convencido tampoco es suficiente para que los grupos pequeños funcionen de manera efectiva.

- Convertido. La conversión es de procedencia divina y tiene que ver con el SER, con nuestra vida entera. La conversión genera el HACER de manera natural, nada es forzado, hacemos lo que somos.

- Comprometido. Una persona convertida, es una persona comprometida. Hay un ejemplo que ilustra la diferencia que existe entre el estar comprometido y el estar involucrado. En un sándwich de huevo, ¿La gallina está involucrada o comprometida? En un sándwich de res. ¿La vaca está involucrada o comprometida? En el sándwich de huevo la gallina está involucrada pero no comprometida, porque dio su huevo. En el sándwich de res, la vaca está comprometida, porque dio su vida.

- Compartir. Compartir es la consecuencia de creer, de estar convencido, convertido y comprometido. El líder de manera natural compartirá con su iglesia no sólo la visión sino transpiración de los grupos pequeños.

2. Grupo pequeño prototipo. El pastor comunica la visión a un grupo menor, que puede ser de sus ancianos y el director/a de Escuela Sabática, les comparte la visión y las bendiciones que significa tener organizada la iglesia en grupos pequeños. Este será el grupo pequeño del pastor, con quienes pasará un tiempo, hasta que capten y se apoderen de la visión de los grupos pequeños.

2.1 Proclamación. En este paso se considera dos momentos. Primer momento. Se convoca a la directiva, a los maestros de Escuela Sabática y a los hermanos formadores de opinión a un encuentro (Fórum) para transmitirles la visión de los grupos pequeños. Así mismo, conocer puntos comunes que existen entre la Escuela Sabática y los grupos pequeños.

2.2 Segundo momento. Se comunica la visión y los puntos comunes que hay la Escuela Sabática y 1 GP a la iglesia en pleno. Este Sábado será especial y preparado con mucha anticipación.

3. Organización. La Escuela Sabática es una buena plataforma para implantar los grupos pequeños en la iglesia.

a. Elección de líderes. Los más indicados son los maestros de ES.

b. Lugares de reunión. Las casas de los maestros son las primeras opciones.

c. Los grupos pequeños deben organizarse teniendo en cuenta la ubicación geográfica del líder y de los miembros, los integrantes deben vivir cerca los unos de los otros.

d. Visitación. El líder designado visita a sus posibles miembros, para hacerles un llamado personal a pertenecer al GP.

e. El Sábado en la mañana el grupo pequeño funcionará como, "grupo pequeño" de Escuela Sabática.

f. Este mismo Sábado se presentará a la iglesia los "grupos pequeños" de Escuela Sabática, los mismos que fun-

cionarán el viernes por la noche como grupos pequeños.

g. No hacer. En el intento de establecer los grupos pequeños, se ha querido convertir a las clases de Escuela Sabática en grupos pequeños, en la práctica no funciona, porque los que integran las clases de Escuela Sabática son hermanos de diferentes lugares que se encuentran los Sábados en la iglesia, que no se reúnen dentro de semana en una casa.

h. Hacer. Lo que si funciona es convertir los grupos pequeños, en grupos pequeños de Escuela Sabática, porque los grupos pequeños tendrían dos lugares de reunión, uno en la casa y el otro en la iglesia.

4. Monitoreo. En el proceso de implantación de los grupos pequeños, el monitoreo es fundamental de parte del pastor. Involucra reuniones semanales o quincenales con los líderes de los grupos pequeños, esta reunión debe tener tres partes.

Motivación	Capacitación	Evaluación
Alabanzas	Entrenamiento	Frentes misioneros
Mensaje	Equipamiento. Entrega de materiales.	Equipamiento. Entrega de materiales.
Promesas bíblicas	Liderazgo	Funcionamiento Liderazgo Programa Objetivos

Conclusión

Con toda propiedad se llama a la Escuela Sabática "el corazón de la iglesia" Convencidos de eso, permitamos que ese poderoso corazón bombee la sangre revitalizadora de la Palabra de Dios hacia los grupos pequeños, y que los grupos pequeños se conviertan en la base del esfuerzo misionero de la iglesia. Porque "La formación de pequeños grupos como la base del esfuerzo cristiano me ha sido presentada por Uno que no puede errar" (JT, t 3, p 84)

*Pr. Edwin Frank Regalado Lozano.
Director de Esc. Sab. de la Unión Peruana del Norte.*

HACER DISCÍPULOS EN LA ESCUELA MÁS GRANDE DEL MUNDO

Introducción

El gran mandato del Señor es: “Hacer discípulos: 1) bautizándolos y 2) enseñándoles a obedecer todo lo que os he mandado”. Esto implica la formación y el desarrollo humano integral de cada miembro hasta que sea perfeccionado en un discípulo. En tal sentido el hacer discípulos se presenta como la tarea más audaz y desafiante de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para estos tiempos. Pero, ¿Cómo cumplir la gran comisión que Jesús les dio a sus discípulos originales para no romper la sucesión aurea del discipulado cristiano? ¿Cómo hacer discípulos totales, hoy, aquí y ahora? El presente artículo tiene el propósito de mostrar que la Escuela Sabática puede ser un ámbito extraordinario para hacer discípulos totales, ya que posee algunas condiciones inmejorables para tal efecto.

Resumen

Respecto del mandato de “hacer discípulos”, existe un problema que no es de fácil percepción en la iglesia, porque se toma como obvio que cada nuevo miembro que se añade a la iglesia ya es “automáticamente un discípulo”. Tal confusión entre ser miembro de la iglesia y ser discípulos, no permite la formación y desarrollo del discípulo. En tal sentido primero se establece la percepción del discipulado total como meta del aprendizaje, luego se hace un somero estudio de la estrategia de aprendizaje comunitario o cooperativo en Grupos de aprendizaje, esto en el marco de las corrientes pedagógicas contemporáneas, para finalmente establecer un plan de aprendizaje en la Escuela Sabática - encuentro sabático



de los Grupos Pequeños en la iglesia - una escuela con grupos de aprendizaje, para “hacer discípulos” mediante la formación y desarrollo de los miembros de iglesia, perfeccionándolos para la obra del ministerio cristiano.

Palabras claves: Discípulo, discipulado, clases, Escuela Sabática, grupos, aprendizaje.

Discipulado total, como meta de aprendizaje

Como al principio, en este tiempo, el Señor no está buscando partidarios, simpatizantes, admiradores ni amistades pasajeras. Jesús está llamando al discipulado, a personas dispuestas a darle el primer lugar en su vida, a personas dispuestas a una entrega total, para un discipulado total (radical). “Bienaventurados los que guardan sus testimonios, Y con todo el corazón le buscan.” Sal. 119:2.

Para el discípulo, Jesús no es solo una creencia religiosa, ni un símbolo, ni un ritual o una religiosidad. Jesús es la vida misma del discípulo. Para un discípulo vivir sin Cristo, es una vida sin sentido.

Véase el testimonio de tres de los primeros discípulos del señor:

1) Mateo: “Después de estas cosas salió, y vio a un publicano llamado Leví (Mateo), sentado al banco de los tributos, y le dijo: Sígueme. Y dejándolo todo se levantó y le siguió”.

2) Pedro: “Entonces comenzó a decirle: he aquí nosotros lo hemos dejado todo y te hemos seguido”.

3) Pablo: “Y ciertamente, aun estimo todas las cosas como pérdida por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por amor del cual lo he perdido todo y lo tengo por basura, para ganar a Cristo.”

El discípulo, acepta toda la voluntad de Dios (Hch. 17:11), aun cuando sus percepciones sean

contrarias, o las circunstancias sean adversas. El discípulo busca conocer y hacer la voluntad de su Señor cada día y vive de acuerdo con el plan de Dios para su vida. Sal. 40:8; Fil. 2:13. Pero muchos llamados rechazan el discipulado respondiendo: no, “esto no es para mí”, “no voy a poder cumplir”, “no estoy preparado”, “un poco más adelante, esperen un poco más”, postergando innecesariamente su entrega ya que para ellos Jesús no es una prioridad en sus vidas.

Sin embargo, los que rechazan el discipulado no son el verdadero problema de la iglesia (pues Dios respeta la decisión de cada uno), el problema son los que confunden el ser miembros de la iglesia con ser discípulos. En ese sentido, es preciso recordar que el señor mandó: “Hacer discípulos: 1) bautizándolos y 2) enseñándoles a obedecer todo lo que os he mandado”. Esto implica el desarrollo continuo, gradual e integral (todos los aspectos del ser) de cada miembro de la iglesia hasta su perfeccionamiento en un discípulo maduro que no se quede en una perpetua niñez espiritual como miembro creyente.

Hay quienes “hacen discípulos” yendo al encuentro de los creyentes en todo el mundo. Pero el autor del presente artículo sostiene que el mejor lugar para comenzar a “hacer discípulos” es precisamente la Escuela Sabática, la escuela más grande del mundo, con casi veinte millones de alumnos cerca de 150 mil escuelas que estudian en más de 325 idiomas simultáneamente en todo el mundo.

La Escuela Sabática, y las corrientes pedagógicas actuales

Las corrientes pedagógicas actuales, entre las que resaltan los paradigmas de la escuela nueva, la pedagogía liberadora, la tendencia cognitiva, el constructivismo y el enfoque histórico cultural (Cerezo,

2007) ya no consideran que la principal tarea de la enseñanza sea transmitir conocimientos, tipo preguntas y respuestas correctas; por el contrario favorecen el hecho de asegurar la comprensión y aplicación o uso activo del conocimiento.

En tal sentido, el aprendizaje racional mismo no es una meta suficiente para la tarea de hacer discípulos, pues la formación integral de los discípulos, implica una labor educativa que facilite su desarrollo humano como ser: 1) físico biológico, 2) racional, autónomo y solidario (Flórez, 1994) y por otra parte como ser, 3) ético, moral y espiritual.

Así pues, la educación para la formación del discípulo no solo debe transmitir los saberes cognitivos doctrinales, sino que debe estar dedicado a desarrollar una nueva forma de concebir y representar el mundo, según la cosmovisión bíblica escatológica y misional de la Iglesia Adventista. Como diría el apóstol Pablo, la educación para el discipulado debe preparar al discípulo aprendiz para ver no solo lo que se ve, sino lo que no se ve. Porque lo que se ve es temporal pero lo que no se ve es eterno (2 Cor. 4: 18).

La Escuela Sabática y su plan de aprendizaje

El Plan.

La obra de hacer discípulos no puede, ni debe hacerse en masa, es preciso que se tenga una estructura organizacional que sea funcional para la enseñanza y formación del discípulo. En tal sentido los *Grupos Pequeños* - pequeñas comunidades relacionales de comunión y base de la estructura organizacional de la Iglesia Adventista del séptimo Día - quienes se reúnen en la iglesia cada Sábado de mañana como *Clase de Escuela Sabática*, son el lugar más adecuado para hacer discípulos.

La Escuela Sabática de

discipulado, debe ser complementado mediante un ciclo completo de aprendizaje consistente en tres etapas:

- 1) Conversión. Nuevo nacimiento y bautismo del discípulo.
- 2) Confirmación. Formación y desarrollo del discípulo.
- 3) Capacitación misionera.

Perfeccionamiento del discípulo como misionero y guerrero del gran conflicto.

La Estrategia.

Un estudio somero de las principales teorías del aprendizaje humano, muestra que las estrategias del aprendizaje basado en grupos, permite conducir mejor los procesos de enseñanza y aprendizaje. Díaz (2003) considera que el aprendizaje es una actividad situada y contextualizada en algún tipo de actividad social. Zañartu, (1999) Que ha investigado sobre aprendizaje colaborativo o cooperativo, señala que en las interacciones grupales, los miembros del grupo con diferentes puntos de vista o niveles de conocimiento acerca de un concepto, pueden hacer, mediante una buena dinámica grupal, un examen más crítico de los conceptos.

En tal sentido, la estrategia de aprendizaje colaborativo o cooperativo que se desarrolla en un grupo pequeño de aprendizaje resulta eficaz para la enseñanza, la formación, el desarrollo personal y social del grupo. Revuelta (2008), también señala la importancia de las interacciones sociales entre las personas que aprenden, lo cual sucede precisamente en los grupos pequeños como clases de Escuela Sabática de la IASD.

Así pues, aprender mediante los grupos pequeños (clases de Escuela Sabática) de aprendizaje, favorece la interdependencia positiva, la interacción, la contribución individual, el desarrollo de habilidades personales y de grupo. Además, se puede lograr objetivos cualitativamente más ricos

en contenido, reunir propuestas y soluciones de varias personas del grupo. Valorar el conocimiento de los demás miembros del grupo, incentivando el desarrollo del pensamiento crítico y la apertura mental para un desarrollo cabal del discípulo.

Se ha observado en la práctica a los participantes de los Grupos Pequeños en un aprendizaje enriquecedor, que permite fortalecer su solidaridad y su respeto mutuo; porque la necesidad de articular y explicar al grupo sus propias ideas, los prepara para hacer más concretas y precisas dichas ideas. Así mismo el aprendizaje interactivo (mediante el folleto de la Escuela Sabática o guía de estudios trimestrales) facilita el aprendizaje de conceptos abstractos, asociando lo conocido con lo desconocido, de lo general a lo particular con la meta de lograr el desarrollo de los discípulos como se ve a continuación.

La Meta.

Desarrollar (perfeccionar), a los discípulos para que cumplan con su ministerio (Efesios 4:12). En breve, la meta de dicho aprendizaje es permitir el perfeccionamiento de los discípulos en un ambiente adecuado de comunión con sus hermanos, formándose y formando más discípulos a la imagen de Jesús, para lograr también un desarrollo corporativo de la iglesia evitando el individualismo, el separatismo y la disidencia.

Los Objetivos.

Hacer de la Escuela Sabática una escuela de discipulado:

- 1) Para promover el amor por el estudio de la Biblia y los testimonios.
- 2) Para establecer la pequeña comunidad de amor, sanidad y desarrollo del discípulo.
- 3) Para lograr la capacitación y el compromiso misionero de los discípulos guerreros del gran conflicto.

Conclusión

Hacer discípulos a los creyentes que aceptan el evangelio y se integran a la iglesia, requiere enseñarles a obedecer todo lo que el Señor ha mandado. Esto a su vez requiere una enseñanza formativa que logre el desarrollo pleno de dichos creyentes miembros de iglesia, hasta su perfeccionamiento en un discípulo de Jesús.

Pero la tarea educativa de hacer discípulos en la Escuela Sabática no es ni será fácil, emprenderla es todo un reto y sin embargo es una tarea urgente e ineludible para la iglesia, ya que "hacer discípulos", requiere un cambio grande de paradigmas la cultura organizacional y misionera de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El cambio tiene que ver con dejar de pensar que los discípulos se hacen automáticamente, para aceptar el nuevo concepto de que los discípulos se hacen en una escuela formal de discipulado mediante la estrategia de grupos pequeños y la práctica en el campo de la labor misionera.

Así pues, si eres un creyente que quieres desarrollarte hasta ser un discípulo total o eres un discípulo ya formado y deseas perfeccionar tus dones para hacer más discípulos, acepta el desafío de poner en práctica la estrategia eficazmente probada de hacer de los *grupos pequeños* reunidos como clases de Escuela Sabática, auténticos epicentros de formación de los discípulos totales y guerreros del gran conflicto, perfeccionados para enfrentar la obra misionera definitiva de la iglesia en los tiempos del fin.

DÍA DE LOS AMIGOS



La expresión “Día de los amigos” en la Sabática se va internalizando cada vez más en estos últimos años. El desafío ahora es mayor ya que con la simple expresión no alcanza. Debemos convertir el día de los amigos en una realidad, no tan sólo los segundos Sábados de cada segundo mes del trimestre sino todos los Sábados del año. La Escuela Sabática debe convertirse en la reunión de mayor atracción de nuestra iglesia, no sólo para los miembros de la iglesia sino para los que aun no conocen al Señor o comienzan a conocerlo.

Objetivos Día de los Amigos.

Los objetivos del “Día de los amigos” la Sabática son cuatro:

1. Mostrar a la comunidad en general que los Adventistas del Séptimo Día son personas amigables y

hospitalarias, que quieren compartir la confraternidad de su fe.

2. Dar a cada miembro de la Escuela Sabática una oportunidad de testificar y compartir su fe con sus amigos no Adventistas.

3. Proveer otra oportunidad a los miembros de iglesia no concurrentes a la Escuela Sabática de encontrar en la misma una ocasión para comprometerse más profundamente con todas las actividades de la iglesia.

4. Lograr que todas las actividades de la iglesia sean tan atractivas que los miembros de iglesia se sientan felices de estar en los momentos de estudio, confraternización y adoración de “su” iglesia.

Iniciativa.

La comisión de la Escuela Sabática tiene la primera responsabilidad en formular los planes y organizar el Día de los Amigos. Con sabiduría compararán y elaborarán planes y estrategias con los demás departamentos de la Iglesia, especialmente el Ministerio de la Mujer (Ministerio de la Recepción) y Ministerio Personal.

Preparación.

Muchos preparativos son necesarios con anticipación, si queremos que el día de los amigos tenga éxito. La preparación debiera incluir:

1. Un reavivamiento espiritual en la iglesia.
2. Un programa para mejorar los aspectos didácticos y ambientales en todas las divisiones de la Sabática.
3. Llevar a cabo los tradicionales programas o cursos de servicio a la a fin de captar la atención y el interés de nuevas personas.
4. El Ministerio de Recepción funcionando perfectamente en cada actividad que el templo abra sus puertas.
5. Un programa constante de visitación a los miembros de iglesia que no son miembros de la Escuela Sabática o que no aparecen en sus registros. En realidad todos los miembros de la iglesia debieran estar inscriptos en alguna clase.
6. Mantener el templo y sus adyacencias en buenas condiciones para que sean en sí mismo un testimonio a la comunidad.
7. Asegurar que la iglesia esté llevando a cabo un programa misionero intenso de testificación a favor de Cristo.
8. Hacer promoción del Día de los amigos en todas las divisiones de la Escuela Sabática por lo menos cinco semanas antes de la fecha indicada.
9. Invitar a que cada clase ore por el éxito de ese día.

Publicidad.

1. Hacer imprimir una tarjeta de invitación para ser entregada en forma personal a los amigos, a los miembros ausentes y a los interesados en perspectiva.
2. El pastor debiera extender una invitación especial a los dirigentes de la comunidad.
3. Preparar artículos para los periódicos, la radio y la televisión. Solicite si es necesario orientación al departamento de Comunicación de la Asociación/Misión.
4. Preparar un letrero de bienvenida para ser expuesto frente al templo durante la semana previa.

Cuando llegue el día.

1. Solicitar a los miembros que proporcionen medios de transporte a las visitas.
2. Pedir que los amigos que nos visitan que firmen el libro de visitas.
3. Entregar un distintivo de identificación o souvenir a cada visitante.
4. Comenzar a tiempo.
5. Eliminar todos los detalles de interés interno del programa de ese día.
6. Invitar a todos a quedarse para la hora del culto de adoración, el cual debe ser del todo especial también.
7. Tener una comida para las visitas luego del culto o hacer arreglos para que sean invitados a comer en las casas de los miembros de la Escuela Sabática.

Cuando haya terminado

Mande una tarjeta a cada una de las personas que firmaron el libro de visitas, indicando que fue un real placer el recibir su presencia en la Escuela Sabática. Haga esto inmediatamente, no deje pasar el tiempo, pues toda demora conspirará para que no cumpla el objetivo.

La tarea de los Maestros.

1. **Invitaciones:** El Sábado anterior al Día de las Visitas debe distribuir a todos los miembros de su clase las invitaciones para que durante la semana las entreguen a sus familiares, amigos y vecinos, etc.
2. **Estimular:** A los miembros de la clase para que inviten a otros.
3. **Prepararse:** A fin de dar una buena lección evitando puntos controvertidos y adaptándola especialmente a las visitas.
4. **Simpatía:** Tratar bien a las visitas, hacerlas sentir cómodas y permitirles participar si desean compartiendo los momentos de confraternización y oración.
5. **Presentar:** A las visitas en forma amistosa a los miembros de la clase, prestarle Biblia, himnario y lección.
6. **Ayudarles:** A participar espontáneamente en el tema que se esté tratando a fin de que comiencen a sentirse parte de ese grupo nuevo de amigos.
7. **Invitar:** A los amigos a regresar el próximo Sábado.

La tarea de los Alumnos.

1. Invitar a sus familiares, amigos, vecinos y compañeros de trabajo.
2. Hacer arreglos con la persona invitada para pasarla a buscar el Sábado a la mañana para ir juntos a la iglesia.
3. Actuar con sabiduría, tacto y sentido común cuando los amigos van llegando al templo y o clase.
4. Preparar incentivos y pequeños obsequios para los amigos.
5. Cuidar la apariencia y el aspecto de la iglesia para este día.
6. Evitar puntos controvertidos, discusiones y debates siendo totalmente positivos y optimistas al presentar sus opiniones.
7. Fomentar una atmósfera espiritual de aprendizaje de la Biblia.
8. Sentarse al lado de los amigos y facilitarles la Biblia, el himnario y la guía de estudio.
9. Presentar los amigos a otros miembros de la iglesia al concluir el culto de adoración, si es posible.
10. Orientar a los maestros de las divisiones infantiles a fin de que ellos o los mismos niños acompañen a los amigos en forma natural hacia las divisiones infantiles.
11. Contar a los amigos acerca

de las actividades de la iglesia y mostrarle las dependencias de la misma.

12. Invitarlas a comer a su casa al terminar el culto.

13. Invitarlas a reuniones y programas futuros y mantener la continuidad de una buena amistad.

Nuestras Clases de Escuela Sabática deben ser lugares donde los miembros encuentren un ambiente contagiante de amor, paz y seguridad. Deben reflejar a Dios. 📷

Por Horacio Cayrus.

Dir. de Esc. Sab.de la Unión Austral.

foto

HOSPITALIDAD QUE SALVA



LA FORMA HOSPITALARIA COMO TRATAMOS A LAS VISITAS EN NUESTRAS IGLESIAS, JUNTAMENTE CON UNA ESTRUCTURA ORGANIZADA DE ATENCIÓN PUEDE SER UNA HERRAMIENTA DE SALVADIÓN.

No os olvidéis de la hospitalidad, porque por ella algunos, sin saber, hospedaron ángeles”.

Hebreos 13:2. Estas palabras no perderán fuerza a través del tiempo. Ellas hacen alusión al incidente Del capítulo 18 de Génesis, donde Abraham, practicando la verdadera cortesía, sin darse cuenta recibió ángeles y al propio Hijo de Dios en su casa. Pablo también aconseja a los creyentes en Roma “Ejerced la hospitalidad”. *Romanos 12:13.*

Roland R. Hegstad hizo una valiente investigación. Pidió varias personas, todas no Adventistas, que fuesen a visitar iglesia, y que le hiciesen un informe del tipo de atención que

recibían. Vea el informe de una de esas personas: “No recibí ninguna palabra de bienvenida de ningún diácono o recepcionista. Encontré un lugar para sentarme sin ninguna ayuda de nadie. Nadie habló conmigo, nadie me sonrió o asintió. Las visitas que eran amigos de los miembros fueron presentados. Nadie me notó. Cuando salí un diácono en la puerta me dijo: “hola”. Los miembros fueron fríos e indiferentes”.²

La Iglesia Adventista gasta millares de pesos en: Imprimir literatura, mantener programas radiales, TV Nuevo Tiempo, Canal 141 de Sky, y otros medios de comunicación y propaganda a fin de atraer personas a nuestras iglesias.³ Pero ocurre un

fenómeno interesante, por no decir curioso, cuando alguien, alcanzado por alguno de estos medios de comunicación o a través del contacto personal se dirige a la iglesia el Sábado por la mañana, nuestro principal día de culto, no existe, en la mayoría de la iglesias, una estructura adecuada para recibirlos. (Esto está cambiando a través del Ministerio de la Mujer).

Teniendo en cuenta que una persona, al ir a la Iglesia Adventista en Sábado, no tiene mayores prejuicios ni dificultades en guardar el Sábado, tenemos que darnos cuenta que aquí tenemos un candidato en potencia a ser miembro de iglesia.

Algunas iglesias están consiguiendo muy buenos resultados priorizando el programa de recepción y la atención a las visitas. En la Iglesia central del distrito de Piracicaba, São Paulo, 20% del blanco de bautismos del 2006 fue alcanzado dando una buena atención a los visitantes que llegaron a la iglesia.⁴ En el distrito de Villa Nova, la iglesia de Cachoeiro do Itapemirim, en el sur del estado de Espírito Santo tiene montado un sistema de llamadas telefónica después del culto que ha sido una herramienta poderosa para atender a las visitas.⁵

Estos son muy Buenos ejemplos, pero ¿que podríamos hacer aún en nuestras iglesias para tener una estructura adecuada para recibir a las personas que nos visitan? ¿Cómo evangelizar a través de una buena recepción? Me gustaría compartir algunas ideas que pueden ayudar a su iglesia a ejercer una hospitalidad que salvadora:

1. Una Recepción bien Preparada

Llegar a tener una buena recepción no es producto de la casualidad, lleva tiempo y dedicación. La primera cosa que debemos hacer es organizar un buen equipo. Identifique en su iglesia personas que tengan la habilidad para

este ministerio, o sea, personas que hayan recibido el don de la hospitalidad (1 Pedro 5:9). Estas personas deberán esta, 45 minutos antes del inicio de la Escuela Sabática, ubicadas para saludar a los miembros y a los amigos no Adventistas que llegarán a la iglesia.

De una forma educada y fina, la recepción debe procurar saber si es la primera vez que nos visita, si vino por invitación de un amigo, por una propaganda, si está acompañada, etc.

Una vez hecho esto, los recepcionistas podrán dar algunas informaciones:

- a) Estructura física de la iglesia (donde están los baños, agua, etc);
- b) Programación: momento de estudio de la Biblia en grupos (Escuela Sabática) la predicación bíblica (culto divino); hora de finalización del culto (Nuestro culto tiene que tener horario de inicio y fin);
- c) Literatura disponible (Biblia, himnario adventista, folletos, etc);
- d) Si hay niño se les debe explicar que existen diferentes salas donde se desarrollan temas especiales divididos por edades con maestras capacitadas y simpáticas;
- e) Anotar el nombre y la dirección para orar y visitarlos si así lo desean;
- f) Y, finalmente, conducir al visita hasta el lugar donde funciona la "Clase de los Amigos" o bien una clase que recibe a las visitas. (Los maestros de esta clase deben estar listo para recibirlos y darles la atención necesaria).

2. Una Clase Amable.

Una segunda característica de una iglesia hospitalaria es tener clases amables. El mejor lugar de nuestra iglesia debería estar reservado para recibir a nuestros amigos. Debemos hacer todo lo posible para que el ambiente sea acogedor y amable. Recibir a las personas y estar atentos a sus necesidades y colocarse a

disposición para cualquier ayuda. La forma como tratamos a las visitas en nuestra iglesia será el factor determinante para que ellas vuelvan o no. ¿Cuál le parece que sería el valor de una buena recepción en la entrada y de una atención fría luego en las clases?

Días atrás, en una de nuestras iglesias, pregunte a uno de los oficiales de la Escuela Sabática si podía participar de la lección en la clase de visitas. “No tenemos visitas hoy”, fue la respuesta. Quede preocupado, pues se trataba de una iglesia grande, entonces pedí permiso para confirmar lo que decía. Al preguntar desde adelante y para sorpresa, no mía, había cuatro visitas. Organizamos entonces la clase y estudiamos un tema apropiado.

Si no identificamos nuestras visitas, si en la iglesia no hay un lugar especial para ellas, ellas no se sentirán a gusto, o si el tema de la lección u otros elementos de una clase común son extraños para ella.

La Iglesia de Paracicaba ha tenido una muy buena experiencia. Varios miembros bautizados se sentaron en la clase de visitas (amigos) y allí participa como miembros. Además de los maestros, estos miembros tienen la función de dar una atención especial a las visitas haciendo que así ellas se sientan bien. Son personas con la habilidad de crear un clima amable.

3. Tema Apropiado

Algunas veces presencié situaciones delicadas en la Escuela Sabática, cuando algunas personas que nos estaban visitando por primera o segunda vez, oían temas tales como profecías apocalípticas o doctrinas distintivas. Estos temas pueden dejar a los visitantes un poco incómodos y además puede dar una idea errónea sobre quienes somos y que creemos. La Biblia nos enseña prudencia con relación a esto. El apóstol Pablo dice que las diferentes personas precisan

diferentes tipos de alimentos (Hebreos 5:12-14); Hay ciertos temas que no son apropiados para personas que nos visitan por primera vez.

El consejo inspirado es: “Sed muy cuidadosos para no presentar la verdad de forma que despierte prejuicios y cierre la puerta del corazón a la verdad. Concurden con ellos en todos los temas en que podéis coherentemente así hacer. Que ellos se den cuenta que amáis sus almas, y queréis, tanto como sea posible, estar en armonía con ellos”.⁶

La Lección de la Escuela Sabática que estudiamos desde el Sábado de tarde y durante toda la semana, muchas veces no posee temas apropiados para aquellos que nos visitan. Por eso debemos tener una lección que trate de temas Cristo céntricos o doctrinales comunes a los cristianos en general. Existen lecciones, en módulos trimestrales, disponibles para las clases de visitas (Amigos).⁷

4. Culto Participativo

Una de las experiencias más frustrantes es sentirse un “pescado fuera del agua”. Para que eso no suceda con las personas que nos visitan, debemos incluirlas en la adoración. Esto puede ser hecho a través de la participación en la adoración, en las oraciones, en el estudio de la lección, etc.

Para la adoración, los maestros deben poner a disposición Himnarios Adventistas para que ellos participen de la adoración; debemos mencionar sus nombres en las oraciones hechas en clase y orar por sus pedidos, al estudiar en clases, debemos tener una lección apropiada para las visitas, que se pueden entregar al inicio del estudio y recogidas al final, y, para que participen del estudio de la Biblia, debemos colocar un ejemplar en sus manos para que acompañen en el momento de la predicación.

Ellas también podrán participar de la adoración a través de sus ofrendas,

cuando esta es recogida en conjunto (en el culto divino), pero en las clases de visita, en la Escuela Sabática, sugerimos no recoger ofrendas.

5. Atención Pos-Culto

¿Qué hacer con las visitas luego de terminado el culto? En este momento muchos se sienten incómodos. Los maestros de las clases de visitas (amigos), y los miembros en general, tienen la responsabilidad y el privilegio de hacer lo posible para que ellas se sientan bien. ¿Qué podría ser hecho en este momento? Veamos 3 posibilidades:

a) Agradecer a los amigos su visita e invitarlos para el próximo Sábado o a algún Sábado o a algún programa especial que les puedan interesar a ellos;

b) Ofrecer ayuda para volver a su casa, quizás llevarlos, o acompañarlos a la parada de ómnibus, taxi, etc;

c) O, lo ideal, es tener una estructura en la iglesia, o en la casa de algún hermano, para que invitarlos al almuerzo. Conozco una iglesia que ofrece un almuerzo a todas las personas que están de visita y esa costumbre les ha ayudado mucho en la conquista de almas. Esto no es difícil, si se realiza una lista en que por turnos las diferentes familias toman la responsabilidad.

1. La Visita Posterior

Herb Miller, en su obra "How to Build a Magnetic Church" (Como Formar una Iglesia Magnífica), afirma que "Ningún otro factor ayuda tanto en aumentar su número de miembros anualmente, que una visita inmediata a los hogares de aquellos que nos han visitado por primera vez en la iglesia". El presenta algunos resultados de su investigación. El dice que si una persona que vino a nuestra iglesia es visitada dentro de las 36 horas, en una visita de 15 minutos apenas, 85% de ellas volverán la semana siguiente.

Si el tiempo en que es visitada es 72 horas después del momento en que ella estuvo en la iglesia, ese porcentaje cae al 60%. Y después de una semana baja nuevamente al 15%.

Si esa visita es realizada por el pastor de la Iglesia, entonces la posibilidades de que esta persona vuelva a la iglesia con todavía mayores. O sea, cuanto mas rápido sea la visita a aquellos hogares de quienes nos visitan en la iglesia, mayores serán los resultados alcanzados.

Conclusión

Es verdad que podemos ofrecer capacitación y crear un buen ministerio de recepción, pero hay una cosa que no se puede: capacitación de amor. Solamente cuando el amor de Dios entra en nuestro corazón, podemos realmente mostrar interés genuino en las demás personas.

Por otro lado, nos damos cuenta que, en muchas de nuestras iglesias, se hacen llamados e invitaciones para que los miembros se comprometan con la misión, para ayudar en la distribución de invitaciones, folletos, encuestas. No tengo nada en contra, es de Dios, pero al mismo tiempo estamos ignorando los centenares y miles de personas que nos visitan cada Sábado, personas que se sientan en nuestros bancos, ansiosas de recibir una palabra de atención. Y nosotros salimos, muchas veces, en busca de desconocidos. Esta es una situación que necesitamos cambiar. ¿Qué hará Ud. para cambiar esto en su propia iglesia?

Recuerde: "No os olvidéis de la hospitalidad, porque por ella algunos, sin saber, hospedaron ángeles". *Hebreos 13:2.*

Por Arilton Cordeiro de Oliveira
Dir de Esc. Sab. de la Unión Este
Brasileira.

(Endnotes)

1 Desde hace varios años la División Sudamericana ha encargado el Ministerio de la Recepción como uno los cinco principales ministerios que desarrolla el departamento de Ministerios de la Mujer y es este departamento el que tiene la responsabilidad de capacitar, organizar y coordinar esta labor en cada iglesia y congregación. También es cierto que no todas las Iglesias y Congregaciones tienen este ministerio organizado y en esos casos el Departamento de Escuela Sabática debe hacerlo... el punto es que por ningún motivo esa iglesia o congregación quede sin las bendiciones de este ministerio sin importar quien lo organice.

2 Estudio realizado en Estados Unidos. Vea más detalles en: Revista *Ministério, Set/Out de 1999*, págs. 17-19.

3 De acuerdo al e-mail da División Sul Americana, durante el año 2007, 140.887 interesados visitaron nuestras iglesias. Esto sin tomar en cuenta las visitas que no fueron computadas en los informes de la Esc. Sab.

4 Informaciones cedidas por el pastor, Cláudio Romero Leal, día 15 de julio de 2008.

5 De acuerdo con el Pastor James Wash S. Lima, su iglesia recibe cerca de 300 visitas anuales y varias personas ya fueron bautizadas como fruto Del ministerio de la recepción y la clase de las visitas.

6 Ellen G. White, *Evangelismo*, pág. 141.

7 Estes materiais estão disponíveis para uso em PDF no site: www.escolasabatina.com.br

